

Hervorhebungen zum Arbeits- und Sozialverhalten



Das Arbeitsverhalten...

verdient besondere Anerkennung, da der Schüler/die Schülerin...

- A1 - Aufgaben stets mit besonderer Sorgfalt anfertigt.
- A2 - in offenen Arbeitsphasen sehr gut kooperiert und andere motiviert.
- A3 - konstant eine sehr hohe Leistungsbereitschaft zeigt.
- A4 - stets konstruktiv mit Mitschülerinnen und Mitschülern zusammenarbeitet.
- A5 - bereit ist, zum Wohle der Lerngruppe zusätzliche Aufgaben zu übernehmen.

entspricht den Erwartungen in vollem Umfang, da der Schüler/die Schülerin...

- B1 - Aufgaben zuverlässig anfertigt und die Arbeitsmaterialien stets bereithält.
- B2 - in offenen Arbeitsphasen gut kooperiert und Rücksicht auf andere nimmt.
- B3 - eine konstante Leistungsbereitschaft zeigt.
- B4 - gut mit Mitschülerinnen und Mitschülern zusammenarbeitet.

entspricht den Erwartungen, da der Schüler/die Schülerin...

- C1 - Aufgaben in der Regel anfertigt und Arbeitsmaterialien nur selten vergisst.
- C2 - in offenen Arbeitsphasen meist kooperiert und nur selten abgelenkt ist.
- C3 - in der Regel Leistungsbereitschaft zeigt und aktiv am Unterricht teilnimmt.
- C4 - zumeist konstruktiv mit Mitschülerinnen und Mitschülern zusammenarbeitet.

entspricht den Erwartungen mit Einschränkungen, da der Schüler/die Schülerin...

- D1 - seine/ihre Leistungsbereitschaft noch steigern könnte.
- D2 - seine/ihre Arbeitsbereitschaft noch steigern könnte.
- D3 - seine/ihre Aufgaben noch sorgfältiger anfertigen könnte.
- D4 - seine/ihre Aufgaben noch zuverlässiger anfertigen könnte.
- D5 - seine/ihre aktive Mitarbeit im Unterricht noch steigern könnte.
- D6 - seine/ihre Arbeitsmaterialien noch zuverlässiger mitbringen könnte.
- D7 - seine/ihre Sorgfalt noch steigern könnte.
- D8 - seine/ihre Selbstständigkeit noch steigern könnte.
- D9 - seine/ihre konstruktive Zusammenarbeit mit Mitschülerinnen und Mitschülern noch steigern könnte.
- D10 - noch ausdauernder arbeiten könnte.
- D11 - noch verlässlicher sein könnte.

entspricht nicht den Erwartungen, da der Schüler/die Schülerin...

- E1 - seine/ihre Leistungsbereitschaft noch deutlich steigern könnte.
- E2 - seine/ihre Arbeitsbereitschaft noch deutlich steigern könnte.
- E3 - seine/ihre Aufgaben noch deutlich sorgfältiger anfertigen könnte.
- E4 - seine/ihre Aufgaben noch deutlich zuverlässiger anfertigen könnte.
- E5 - seine/ihre aktive Mitarbeit im Unterricht noch deutlich steigern könnte.
- E6 - seine/ihre Arbeitsmaterialien noch deutlich zuverlässiger mitbringen könnte.
- E7 - seine/ihre Sorgfalt noch deutlich steigern könnte.
- E8 - seine/ihre Selbstständigkeit noch deutlich steigern könnte.
- E9 - seine/ihre konstruktive Zusammenarbeit mit Mitschülerinnen und Mitschülern noch deutlich steigern könnte.
- E10 - noch deutlich ausdauernder arbeiten könnte.
- E11 - noch deutlich verlässlicher sein könnte.

[illegible]

- A1 - sich stets verlässlich an Regeln und Vereinbarungen hält.
A2 - das Schuleigentum und das Eigentum anderer pfleglich behandelt.
A3 - gegenüber anderen stets einfühlsam und reflektiert agiert.
A4 - sich sehr hilfsbereit gegenüber anderen zeigt.
A5 - sich bemüht, andere zu integrieren.
A6 - sich auch über den Unterricht hinaus für die Schulgemeinschaft engagiert.

- B1 - sich verlässlich an Regeln und Vereinbarungen hält.
B2 - das Schuleigentum und das Eigentum anderer pfleglich behandelt.
B3 - reflektiert, was das eigene Verhalten für andere bedeutet.
B4 - sich hilfsbereit gegenüber anderen zeigt.

- C1 - sich weitgehend an Regeln und Vereinbarungen hält.
C2 - das Schuleigentum und das Eigentum anderer pfleglich behandelt.
C3 - sich bemüht, zu reflektieren, was das eigene Verhalten für andere bedeutet.
C4 - sich hilfsbereit gegenüber anderen zeigt.
C5 - in der Regel respektvoll mit den Mitgliedern der Schulgemeinschaft umgeht.

- D1 - sich in der Einhaltung von Regeln und Pflichten noch steigern könnte.
- D2 - sein/ihr Bemühen, zu einer ruhigen und konzentrierten Arbeitsatmosphäre beizutragen, noch steigern könnte.
- D3 - in Konfliktsituationen die Einsicht über das eigene Fehlverhalten noch steigern könnte.
- D4 - seine/ihre respektvolle Haltung gegenüber Mitschülerinnen und Mitschülern noch deutlicher zeigen könnte.
- D5 - seine/ihre respektvolle Haltung gegenüber Lehrkräften noch deutlicher zeigen könnte.
- D6 - seine/ihre Bereitschaft, im Team zu arbeiten, noch steigern könnte.
- D7 - seine/ihre Fähigkeit, in Konfliktsituationen angemessen zu reagieren, noch steigern könnte.

- E1 - sich in der Einhaltung von Regeln und Pflichten noch deutlich steigern könnte.
- E2 - sein/ihr Bemühen, zu einer ruhigen und konzentrierten Arbeitsatmosphäre beizutragen, noch deutlich steigern könnte.
- E3 - in Konfliktsituationen die Einsicht über das eigene Fehlverhalten noch deutlich steigern könnte.
- E4 - seine/ihre respektvolle Haltung gegenüber Mitschülerinnen und Mitschülern noch wesentlich deutlicher zeigen könnte.
- E5 - seine/ihre respektvolle Haltung gegenüber Lehrkräften noch wesentlich deutlicher zeigen könnte.
- E6 - seine/ihre Bereitschaft, im Team zu arbeiten, noch deutlich steigern könnte.
- E7 - seine/ihre Fähigkeit, in Konfliktsituationen angemessen zu reagieren, noch deutlich steigern könnte.