

Klassenrat:

Wesentliche Schwerpunkte der IGS Celle liegen in den Bereichen Kooperation und demokratisches Handeln. Diese Schwerpunkte werden mit Ritualen im Schulleben verankert. Im Klassenrat organisieren die Schülerinnen und Schüler die Alltagspflichten und lösen Konflikte innerhalb der Klasse. Zudem werden gemeinsame Aktivitäten geplant.

Schulversammlungen:

Ein fester Bestandteil des pädagogischen Konzepts der IGS Celle sind die Schulversammlungen. Die Versammlungen werden mit Unterstützung der Tutorentams und der Klassen vorbereitet. Es werden wichtige Informationen weitergegeben, Unterrichts- und Projektergebnisse durch unsere Schülerinnen und Schüler präsentiert.

Jahrgangsveranstaltungen:

Regelmäßig fahren die Klassen gemeinsam auf Klassenfahrt, z.B. im 6. Jahrgang an die See. Ganztägige Wanderfahrten gehören genauso zu der Wertevermittlung unserer Schule wie gemeinsame Sportfeste und Weihnachtsfeiern. Diese gemeinsamen Ereignisse in der Klasse, im Jahrgang oder in der ganzen Schule schaffen Verbundenheit und stärken das Wir-Gefühl. Die Erarbeitung der Austauschprogramme mit anderen europäischen Ländern bleibt weiterhin, neben kulturellen Studienfahrten, Ziel unserer Schule.



EINE SCHULE - ALLE BILDUNGSGÄNGE

In der IGS entfällt die Trennung der herkömmlichen Schulformen Hauptschule, Realschule und Gymnasium. Die Entscheidung für eine Schullaufbahn richtet sich nach der individuellen Lernentwicklung.

Folgende Schulabschlüsse können an der IGS Celle erreicht werden:

- Hauptschulabschluss nach Klasse 9
- Sek. I - Hauptschulabschluss nach Klasse 10
- Sek. I - Realschulabschluss nach Klasse 10
- Erweiterter Sekundarabschluss I nach Klasse 10
- Schulischer Teil der Fachhochschulreife nach Klasse 12
- Allgemeine Hochschulreife (Abitur) nach Klasse 13 (G9)

Anmeldung - Hinweis für die Eltern:

Das Anmeldeverfahren ist auf unserer Homepage

www.igs-celle.de



erläutert. Dort und auch im Sekretariat erhalten Sie das Anmeldeformular und die festgelegten Termine, sobald diese feststehen.

Wir weisen auch auf unsere Informationsveranstaltungen hin, deren Termine Sie ebenfalls auf der Homepage finden.



IGS CELLE

Burgstraße 21
29221 Celle
Tel.: 05141 - 99 21 50
Fax: 05141 - 99 21 66
E-Mail: schulleitung@igs-celle.de
Website: www.igs-celle.de



IGS Celle

Engagement - Innovation - Zukunft



**Gemeinsames Schulleben
schafft
Kompetenzen für die Zukunft.**

LEBEN UND LERNEN IN DER SCHULE

Die IGS Celle ist eine offene Schule für alle Schülerinnen und Schüler. Ziel ist es, jeden optimal zu fördern und niemanden zurückzulassen. Unsere Schule bietet vielfältige Lernformen, die die Lernenden herausfordern und zum selbstständigen Lernen befähigen.

Referenzschule „Mobiles Lernen“:

Die IGS Celle ist Referenzschule „Mobiles Lernen“ des Landes Niedersachsen, in der alle Schülerinnen und Schüler ab der Jahrgangsstufe 5 mit einem eigenen Tablet-PC arbeiten. Der Tablet-PC bringt den Schülerinnen und Schülern - als zusätzliches Unterrichtsmedium - nicht nur mehr Spaß am Lernen, sondern bereitet innovativen pädagogischen Konzepten den Weg. Selbstbestimmtes Lernen und an den eigenen Fähigkeiten orientierte Darstellungen ermöglichen es den Schülerinnen und Schülern, sich frei zu entfalten und die bestmöglichen Lernresultate zu erzielen.

Ganztägig lernen:

Die IGS Celle ist eine **teilgebundene Ganztagschule**. An zwei Tagen in der Woche haben die Schülerinnen und Schüler verpflichtend Ganztagsunterricht.

An den übrigen zwei Nachmittagen der Woche können die Schülerinnen und Schüler an freiwilligen Angeboten teilnehmen.

Der Unterrichtstag in unserer Schule beginnt und endet offen, d.h. in der **Offenen Anfangsphase** sind die Klassenräume geöffnet. Die Schülerinnen und Schüler können sich unter Aufsicht auf den Schultag einstellen.

In unserer IGS bleiben alle Schülerinnen und Schüler vom 5. bis zum 10. Schuljahr in ihrer Lerngruppe zusammen und werden von einem **Tutorenteam** betreut. Somit ist gewährleistet, dass ein ständiger Austausch über die Lerngruppe stattfindet. Für die Schülerinnen und Schüler sowie die Eltern sind beide Lehrkräfte gleichermaßen Ansprechpartner. Wöchentlich erfolgen Feedback-Gespräche zwischen den Kindern und ihren Tutorinnen und Tutoren.

Lernbüro:

Der Erwerb der Basiskompetenzen in Deutsch, Mathematik und Gesellschaftslehre erfolgt in je einem Lernbüro. Hier arbeiten die Schülerinnen und Schüler je nach ihren individuellen Voraussetzungen selbstständig mit dem Tablet-PC. Somit werden sie ihren Fähigkeiten entsprechend gefördert. Die Schülerinnen und Schüler bekommen zu Beginn einen thematischen Leitfaden zur Orientierung während der Unterrichtsreihe. Anhand dieses Lernpfades bekommen die Schülerinnen und Schüler einen Überblick, was sie schon geleistet haben und was noch zu erledigen ist. Die Fähigkeit selbstständig zu lernen wird dadurch optimal geschult. Der Unterricht im Lernbüro wird von Fachlehrkräften durchgeführt.

Zusätzlich besitzen alle Schülerinnen und Schüler ihr ganz persönliches „**Logbuch**“, das als Lerntagebuch bzw. Schulplaner dient. Das Logbuch dient zusätzlich der Kommunikation zwischen Schule und Elternhaus. Hier werden die individuellen Lernfortschritte Ihres Kindes festgehalten. Dadurch ist eine qualitative Rückmeldung über den Leistungsstand Ihres Kindes jederzeit gewährleistet.



Themenorientierter Unterricht (TU):

Im themenorientierten Unterricht wird fächerübergreifend und projektartig gearbeitet. Jedes TU-Thema gliedert sich in eine Basis-, eine Projekt- und eine Präsentationsphase. Die Schülerinnen und Schüler bekommen so die Möglichkeit, Zusammenhänge zu erkennen und fächerübergreifend zu arbeiten.

Fachunterricht:

Durch die Vermittlung von verschiedenen Arbeitstechniken in den Fächern Musik, Kunst, Naturwissenschaften, Werken, Textiles Gestalten, Religion, Sport oder Wirtschaft wird das kooperative Lernen geschult. Die in den Fachunterricht stattfindenden Projekte werden durch den Einsatz des Tablet-PCs unterstützt und machen den Fachunterricht spannend und gleichzeitig für die Kinder zugänglich.

Fremdsprachen:

Ab Jahrgang 6 werden an der IGS Celle Latein, Französisch und Spanisch als zweite Fremdsprache angeboten.

LERNEN OHNE ANGST

Lernentwicklungsbericht (LEB): In den Jahrgängen 5 bis 8 wird es sogenannte Lernentwicklungsberichte geben. Der LEB gibt jeder Schülerin und jedem Schüler eine individuelle und ausführliche Rückmeldung über das gezeigte Lern-, Arbeits- und Sozialverhalten. Die individuelle Lern- und Leistungsentwicklung sowie die Leistungsfähigkeit sind die Kernpunkte des LEBs. Dieser Bericht dient der individuellen Rückmeldung und Ermutigung. Die Grundlage der Leistungsbewertung bilden weiterhin wöchentliche Feedback-Gespräche mit dem Tutor / der Tutorin und **Bilanzierungsgespräche** mit Eltern sowie Schülerinnen und Schülern, die zweimal im Schuljahr stattfinden.

Um den Schülerinnen und Schülern einen fließenden Übergang in das Notensystem zu bieten, wird es ab dem Jahrgang 8 **zusätzlich** ein Notenzeugnis geben. Da die Lernfreude und Lernbereitschaft beibehalten werden soll, gibt es an der IGS kein Sitzenbleiben.

Unterrichtsfach Verantwortung:

Schülerinnen und Schüler unseres 7. Jahrgangs suchen sich selbstständig eine Aufgabe im Gemeinwesen. Sie werden dafür wöchentlich 90 Minuten die Verantwortung in Form einer Projektarbeit übernehmen. Dabei stehen die Werte Verantwortungsbewusstsein, Zivilcourage, Toleranz und Solidarität im Vordergrund.

Förder-/Forderunterricht an der IGS Celle:

Zur differenzierten Förderung unserer Schülerinnen und Schüler bieten wir an der IGS Celle für die Fächer Deutsch, Mathematik und Englisch Förder- und Forderunterricht an. In den Förderkursen sollen leistungsschwächere Kinder die Möglichkeit erhalten, die fachspezifischen Grundlagen zu wiederholen und zu festigen. Die Forderkurse dienen der weiteren Förderung besonders leistungsstarker Kinder mit tiefergehenden und über den Unterricht hinausgehenden Inhalten. Sämtliche Kurse finden in Kleingruppen statt und werden von Fachlehrkräften unterrichtet.

Werkstätten:

Unsere Schülerinnen und Schüler wählen für ein Schuljahr verbindlich Werkstätten. Dies sind u.a. Kurse aus den Bereichen Spiel & Sport, Musik & Kunst, Technik, Gesellschaftslehre, Darstellendes Spiel, Naturwissenschaften oder Hauswirtschaft.