

Grundsätze der Leistungsbewertung an der IGS Celle

Stand: 13. Juli 2022



*Letzte Beschlussfassung Gesamtkonferenz:
15. September 2022*

*Letzte Beschlussfassung Schulvorstand:
06. Oktober 2022*

Allgemeines:

Nach IGS-Organisationserlass (SVBI 3/04) Ziffer 6.4 gilt:

In den vierstündigen Fächern sind 4 – 6, in den dreistündigen Fächern 3 – 5 und in allen anderen Fächern (mit Ausnahme von Sport) zwei zensierte Lernkontrollen (Klassenarbeiten) verbindlich zu schreiben. Nach Ziffer 6.7 kann in allen Fächern in den Schuljahrgängen 7 – 9 an die Stelle einer schriftlichen Lernkontrolle auf Beschluss der Fachkonferenz auch eine andere Form von Lernkontrolle treten, die schriftlich oder fachpraktisch zu dokumentieren und mündlich zu präsentieren ist. In Musik und Kunst gilt diese Möglichkeit auch für den 5. und 6. Jahrgang.

Prozentränge für die Vergabe von Zensuren bei Klassenarbeiten und Zeugnis-Bewertungen:

Note	Prozentklassen
Note 1	90 % - 100%
Note 2	77 % - 89,9%
Note 3	63 % - 76,9%
Note 4	50 % - 62,9%
Note 5	20 % - 49,9%
Note 6	0 % - 19,9%

Prozentuale Gewichtung und Bewertungskategorien (Lernbüro-Fächer - 8. Jahrgang):

FB	Fach	schriftliche Leistungen (prozentuale Gewichtung und Anwendungsformen)	mündliche Leistungen (prozentuale Gewichtung und Anwendungsformen)	fachspezifische Leistungen (prozentuale Gewichtung und Anwendungsformen)	Fachkonferenz- beschluss vom
DEU	Deutsch - LB (Anteil Gesamtnote: 67%)	60% Gewichtung (z.T. ab Klasse 6): • Inhalt: 70 %; • Ausdruck, Satzbau, Grammatik: 20 %; • Rechtschreibung: 10 %	20% • Lehrergruppengespräch • Beteiligung an Feedbackrunden, Diskussionen, Vorträgen, etc.	20% • Präsentationen u. Vorträge • Leiten von Diskussionen und anderen Aufgaben dieser Art	08.08.2017
DEU	Deutsch - Semester (Anteil Gesamtnote: 33%)	40% Gewichtung (z.T. ab Klasse 6): • Inhalt: 70 %; • Ausdruck, Satzbau, Grammatik: 20 %; • Rechtschreibung: 10 %	60 % • Beiträge zum Unterrichtsgespräch • Beteiligung an Feedbackrunden, Diskussionen, Vorträgen, etc. • Präsentationen u. Vorträge • Leiten von Diskussionen und anderen Aufgaben dieser Art		08.08.2017
Ku	Kunst (epochal)	20% • Lernzielkontrollen mit fachpraktischem Anteil	20% • Auseinandersetzung mit Kunstwerken • Präsentation und Reflexion von Arbeitsergebnissen • Beratungsgespräche zum Zwischenstand gestalterischer Arbeiten	60% • individuelle Lösung fachpraktischer Aufgaben • Selbstständige Auseinandersetzung mit Gestaltungsproblemen auf der Basis der vermittelten gestalterischen Grundlagen • Anfertigen von Skizzen und Übungen	20.07.2021
Rel/ WuN	Religion (epochal)	40% Klassenarbeiten und schriftliche Lernkontrollen, Tests	60% • Mündliche Beiträge im Unterrichtsgespräch, in Feedbackrunden • Präsentationen, auch mediengestützt • Ergebnisse von Partner-/Gruppenarbeiten und deren Darstellung • Mappenführung • Fachspezifische Methoden wie Rollenspiele, Standbilder, Bibliolog, Bibelkaraoke,... • Projektarbeit		Konferenz- beschluss folgt

FB	Fach	schriftliche Leistungen <i>(prozentuale Gewichtung und Anwendungsformen)</i>	mündliche Leistungen <i>(prozentuale Gewichtung und Anwendungsformen)</i>	fachspezifische Leistungen <i>(prozentuale Gewichtung und Anwendungsformen)</i>	Fachkonferenz- beschluss vom
Rel/ WuN	Werte und Normen (epochal)	40% Klassenarbeiten und schriftliche Lernkontrollen, Tests	60% • Mündliche Beiträge im Unterrichtsgespräch, in Feedbackrunden • Präsentationen, auch mediengestützt • Ergebnisse von Partner-/Gruppenarbeiten und deren Darstellung • Mappenführung • Fachspezifische Methoden wie Rollenspiele, Standbilder,... • Projektarbeit		<i>Konferenz-</i> <i>beschluss folgt</i>
GES	Gesellschaftslehre - LB <i>(Anteil Gesamtnote: 67%)</i>	40% • Klassenarbeiten	60% • Mündliche Beiträge im 15-minütigen Plenumsgespräch am Ende jeder LB-Doppelstunde • Unterrichtsdokumentation (Mappenführung, Arbeitsheftführung) • Anwendung fachspezifischer Methoden (Quellenarbeit, Atlas- und Kartenarbeit,...) • Helfereinsatz		18.06.2021
GES	Gesellschaftslehre - TU <i>(Anteil Gesamtnote: 33%)</i>	40% • Klassenarbeiten	60% • Mündliche Beiträge • Mediengestützte Präsentationen • Präsentation von Einzel-/Partner-/ Gruppenarbeiten • Tests • Anwendung fachspezifischer Methoden und Arbeitsweisen (z.B. Podiumsdiskussionen, Rollenspiele mit Perspektivwechsel, Auswertungen von Karikaturen,Diagrammen,...)		18.06.2021

Prozentuale Gewichtung und Bewertungskategorien (Alle weiteren Fächer - 8.-10. Jahrgang):

FB	Fach	schriftliche Leistungen (prozentuale Gewichtung und Anwendungsformen)	mündliche Leistungen (prozentuale Gewichtung und Anwendungsformen)	fachspezifische Leistungen (prozentuale Gewichtung und Anwendungsformen)	Fachkonferenzbeschluss vom
DEU	Deutsch (ab Klasse 9)	50 % • Klassenarbeiten und schriftliche Lernkontrollen, Tests	25% • Beiträge zum Unterrichtsgespräch • Mündliche Überprüfungen • Lehrergruppengespräch • Beteiligung an Feedbackrunden, Diskussionen, Vorträgen, etc.	25% • Präsentationen u. Vorträge • Anwenden fachspezifischer Methoden und Arbeitsweisen • Unterrichtsdokumentation • Leiten von Diskussionen und anderen Aufgaben dieser Art	06.12.2018
MAT	Mathematik (ab Klasse 8)	50 % • Klassenarbeiten und schriftliche Lernkontrollen, Tests	40 % • Beiträge zum Unterrichtsgespräch • Mündliche Überprüfungen • Präsentationen, auch mediengestützt • Ergebnisse von Partner- oder Gruppenarbeit und deren Darstellung	10 % • Anwenden fachspezifischer Methoden und Arbeitsweisen • Unterrichtsdokumentation (z.B. Protokoll, Arbeitshefte, Merkheft, Portfolio...)	15.11.2018
GES	Gesellschaftslehre (ab Klasse 9)	40 % • Klassenarbeiten • Ersatzleistung: Produkt im Projekt „Celle im Nationalsozialismus“	60 % • Beiträge zum Unterrichtsgespräch • Präsentationen, auch mediengestützt • Projektmappe, sowie weitere Unterrichtsdokumentation • Tests • Anwendung fachspezifischer Methoden		18.06.2021
ENG	Englisch	40% • Klassenarbeiten	60% • Beiträge zum Unterrichtsgespräch • Anwenden/Ausführen fachspezifischer Methoden • Präsentationen, auch mediengestützt • Ergebnisse von Partner- und Gruppenarbeiten • Vokabeltests • Langzeitaufgaben und Projekte		11.05.2017

FB	Fach	schriftliche Leistungen <i>(prozentuale Gewichtung und Anwendungsformen)</i>	mündliche Leistungen <i>(prozentuale Gewichtung und Anwendungsformen)</i>	fachspezifische Leistungen <i>(prozentuale Gewichtung und Anwendungsformen)</i>	Fachkonferenz- beschluss vom
NAWI	Naturwissen- schaften	40% • Klassenarbeiten	40% • Beiträge zum Unterrichtsgespräch • Mündliche Überprüfungen • Präsentationen • Ergebnisse von Partner- oder Gruppenarbeiten und deren Darstellung	20% • Unterrichtsdokumentationen (Protokolle, Mappen) • Anwenden fachspezifischer Methoden und Arbeitsweisen • Erheben relevanter Daten (zielgerichtet Informationen sichten, Recherche) • Umgang mit Medien und anderen fachspezifischen Hilfsmitteln • Freie Leistungsvergleiche (Schülerwettbewerbe) • Arbeiten im Team • Zeitnahe kurze schriftliche Überprüfungen	29.05.2017
REL/ WuN	Religion	40% • Klassenarbeiten	60% • Beiträge zum Unterrichtsgespräch • Mappenführung • Präsentationen, auch mediengestützt • Fachspezifische Methoden (Bibliolog, Rollenspiele, Standbilder, Bibelkaraoke...)		11.08.2017
REL/ WuN	Werte und Normen	40% • Klassenarbeiten	60% • Beiträge zum Unterrichtsgespräch • Mappenführung • Präsentationen, auch mediengestützt • Fachspezifische Methoden (Rollenspiele, Standbilder,...)		11.08.2017

FB	Fach	schriftliche Leistungen (prozentuale Gewichtung und Anwendungsformen)	mündliche Leistungen (prozentuale Gewichtung und Anwendungsformen)	fachspezifische Leistungen (prozentuale Gewichtung und Anwendungsformen)	Fachkonferenzbeschluss vom
MU/ KU	Musik	30%, <ul style="list-style-type: none"> • Lernkontrolle mit theoretischem und/ oder praktischem Schwerpunkt. • Zweite schriftliche Lernkontrolle wird durch eine andere Art der Lernkontrolle ersetzt, die schriftlich oder fachpraktisch zu dokumentieren und mündlich zu präsentieren ist. 	30%, <ul style="list-style-type: none"> • Mappen- und Heftarbeit (<i>reg. Musikunterricht</i>) • Präsentationen, • Mitarbeit im Unterricht 	40%, <ul style="list-style-type: none"> • mind. 1 musikpraktische Arbeit aus dem Arbeitsfeld: Musik gestalten 	07.01.2019
MU/ KU	Kunst	20% <ul style="list-style-type: none"> • Lernzielkontrollen mit fachpraktischem Anteil oder • Ersatzleistung (Künstlerporträt, Epoche der Kunstgeschichte etc. auch mediengestützt) 	20% <ul style="list-style-type: none"> • Auseinandersetzung mit Kunstwerken • Präsentation und Reflexion von Arbeitsergebnissen • Kommunikation, Dokumentation und Reflexion über den Entstehungsprozess einer gestalterischen Arbeit 	60% <ul style="list-style-type: none"> • individuelle Lösung fachpraktischer Aufgaben • Selbstständige Auseinandersetzung mit Gestaltungsproblemen auf der Basis der vermittelten gestalterischen Grundlagen • Anfertigen von Skizzen und Übungen • Ideen- und Gestaltungsreichtum sowie Qualität der handwerklichen Umsetzung 	20.07.2021
AWT	Wirtschaft	40% <ul style="list-style-type: none"> • Klassenarbeiten 	40% <ul style="list-style-type: none"> • Mündliche Beiträge • Mediengestützte Präsentationen, • Tests, Referate, Praktikums-messe 	20% <ul style="list-style-type: none"> • Anwendung fachspezifischer Methoden und Arbeitsweisen (z.B. Podiumsdiskussionen, Rollenspiele, Auswertungen v. Karikaturen, Diagrammen,...) • Mappe/ Unterrichts-dokumentation 	10.5.2017

FB	Fach	schriftliche Leistungen <i>(prozentuale Gewichtung und Anwendungsformen)</i>	mündliche Leistungen <i>(prozentuale Gewichtung und Anwendungsformen)</i>	fachspezifische Leistungen <i>(prozentuale Gewichtung und Anwendungsformen)</i>	Fachkonferenzbeschluss vom
2. FS	Französisch, Latein, Spanisch (2. Fremdsprache)	40% • Klassenarbeiten	• Beteiligung, • Vokabel-, Grammatiktests, • fachspezifische Leistungen, wie z. B. Referate (auch mediengestützt), Erstellung von Plakaten, Anwenden und Ausführen fachspezifischer Methoden und Arbeitsweisen, z. B. Vokabelnetze	60%	17.05.2017
Hau/ Tec	Hauswirtschaft und Technik (<i>epochales Fach</i>)	33% • schriftliche Lernkontrollen	• Mündliche Beiträge • Mitarbeit im Unterricht • Fachpraktische Leistungen und Ergebnisse	67%	28.6.2022
DS	Darstellendes Spiel	20% • schriftliche Lernkontrollen	• Engagement • spielerische Leistung / Aufführung eines Theaterstücks • mündliche Mitarbeit	80% (Kursarbeit)	17.06.2020
Inf	Informatik	40% • schriftliche Lernkontrollen, Tests • Als Ersatzleistung: Langzeitaufgaben und Projekte	20% • Beiträge zum Unterrichtsgespräch • Mündliche Überprüfungen • Präsentationen, auch mediengestützt • Ergebnisse von Partner- oder Gruppenarbeiten und deren Darstellung	40% • Unterrichtsdokumentationen • Anwenden fachspezifischer Methoden und Arbeitsmethoden • Projektarbeiten • Freie Leistungsvergleiche (z. B. Schülerwettbewerbe) • Produkte (aus Einzel- und Gruppenarbeit)	

FB	Fach	Bewegungsbezogene Leistungen	Leistungsbereitschaft und individueller Lernfortschritt	Sonstige Leistungen	Fachkonferenzbeschluss vom
Spo	Sport	<p>50%</p> <ul style="list-style-type: none"> • Anforderungen aus Leistungstabellen (z.B. Bundesjugendspiele, Sportabzeichen u.a.) • Demonstration von Techniken • Präsentationen 	<p>25%</p> <ul style="list-style-type: none"> • Beobachtungen während des Unterrichts • Eingangsleistungen und Ausgangsleistungen 	<p>25%</p> <ul style="list-style-type: none"> • Siehe Beispiele Kerncurriculum Sport • Übernahme von Verantwortung für sich und andere: <ul style="list-style-type: none"> • Einhalten von Regeln • Verhalten im Team und Einbringen in Partner und Gruppenarbeit • Hilfestellung, Auf- und Abbau • Beurteilung von eigenen und fremden Bewegungshandlungen • Konfliktfähigkeit, Rücksichtnahme, Hilfsbereitschaft, Kooperationsfähigkeit 	30.05.2018